



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REBID - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Modelado de la etapa de hidrólisis para la producción de hidrogeno con CeO2 utilizando energía solar concentrada

Authors: Arturo González-Torres, Armando Ramírez-Castañeda, Eduardo Poblano-Ojinaga, Fátima Mendoza-Montero

Editorial label ECORFAN: 607-8324
BCIERMIMI Control Number: 2016-01
BCIERMIMI Classification(2016): 191016-0101

Pages: 9

Mail: cann_azteca@hotmail.com
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
Peru	Spain	Cuba	Haití
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			



- Actualmente Internet brinda numerosas herramientas gratuitas para el ámbito educativo pero, por desconocimiento no se hace uso de ellas (Ztmient, S/A).



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**



- El presente proyecto busca apoyar a los profesores de una universidad particular y a los estudiantes en sus procesos de enseñanza – aprendizaje.

METODOLOGÍA

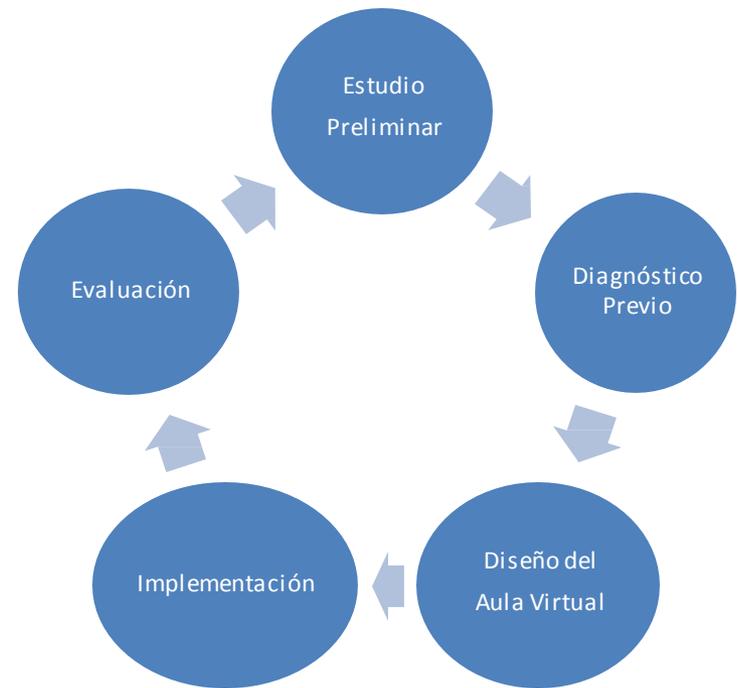


Imagen 1 Ejemplo de metodología utilizada

METODOLOGÍA

Característica	Descripción
Asignatura	Seminario de Investigación
Cuatrimestre	1
Número de estudiantes	26
Genero	Hombres = 12 Mujeres = 14

Tabla 1 Ejemplo de características de la población

METODOLOGÍA

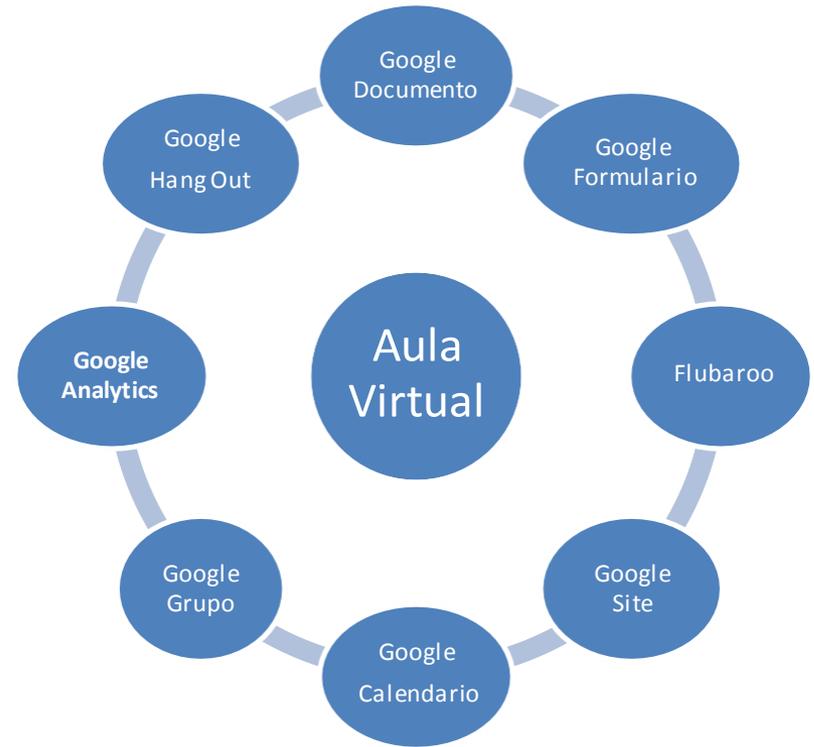


Imagen 2 Ejemplo de las Google App.

METODOLOGÍA

$$n = \frac{(z)^2 (p)(1-p)}{(E)^2}$$

$$n = \frac{(1.645)^2 (0.5)(1-0.5)}{(0.10)^2} = 67.65$$

cálculo muestras a realizar

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Evaluación del Aula Virtual

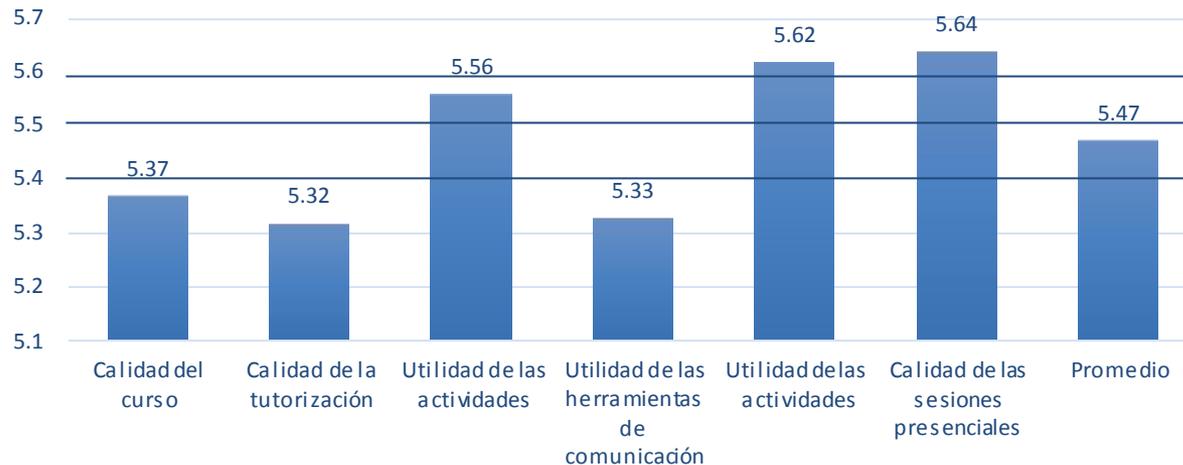


Gráfico 1 Ejemplo de evaluación del Aula Virtual

ANÁLISIS DE RESULTADOS

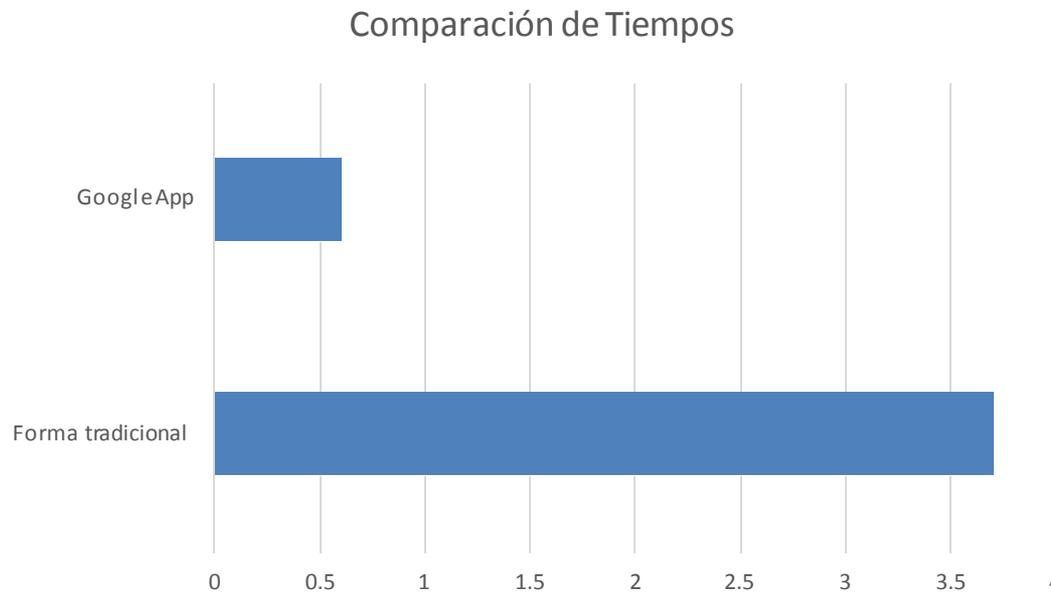


Gráfico 2 Ejemplo de comparación de tiempos

CONCLUSIÓN

Después de la propuesta de investigación se observa que una apropiada implementación de las Google Apps® puede brindar un aspecto diferentes a la educación que a su vez ha sido influenciada en un mundo globalizado.

El presente proyecto ha ayudado a facilitar la labor de la práctica docente y ha despertado el interés de los estudiantes.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMIMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)